



Prefeitura  
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
CMEI HANS HELMUT BEHREND  
PROFESSORA: CLAUDIA E MARCELA TURMA: INFANTIL 1  
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO).

PLANEJAMENTO DE 15-06-2020 A 26-06-2020.  
SEGUNDA-FEIRA 15-06-2020.

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>Escuta, fala, pensamento e imaginação:</b> Gêneros textuais. <b>Corpo gestos e movimento:</b> Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear e rasgar.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Manipular revista, jornais e outros materiais impressos fazendo leitura de imagem. Estimular a percepção visual e musical. Participar de situações que envolvam o rasgadura.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Manipulando a revista, questionando a criança sobre a imagem que está observando, em seguida realizar a rasgadura, livremente. Ouvir e apreciar a história.  <b>Links:</b> <a href="https://youtu.be/w909HQILVPw">https://youtu.be/w909HQILVPw</a> <a href="https://youtu.be/IM7Ki0-Mh7M">https://youtu.be/IM7Ki0-Mh7M</a>  Música: <b>Banho é bom</b> Castelo Ra Tim Bum História: <b>Bicho de bocão</b> Pé de sonho
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.</b>	Interação criança com a família, observando imagens e rasgando revistas.



Prefeitura  
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
CMEI HANS HELMUT BEHREND  
PROFESSORA: CLAUDIA E MARCELA TURMA: INFANTIL 1  
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO).

**TERÇA-FEIRA 16-06-2020.**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>Traços, sons, cores e formas:</b> Marcas gráficas <b>Escuta, fala, pensamento e imaginação:</b> Escuta, observação e respeito à fala do outro e textos literários.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Estimular e desenvolver a percepção auditiva e musical. Linguagem gráfica.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Após assistir a história desenhada ( <b>girassol no jardim</b> ) as crianças ilustrarão a mesma a sua maneira, usando crepom molhado.  <b>Links:</b> <a href="https://youtu.be/SSnH89JBQ3E">https://youtu.be/SSnH89JBQ3E</a>  Música: <b>Um girassol florindo no jardim</b> História: <b>Um girassol florindo no jardim.</b>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</b>	Ilustrar a história, com crepom molhado.



Prefeitura  
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
CMEI HANS HELMUT BEHREND  
PROFESSORA: CLAUDIA E MARCELA TURMA: INFANTIL 1  
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO).

**QUARTA-FEIRA 17-06-2020.**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>Corpo gestos e movimento:</b> Cuidado com a saúde. <b>Espaços, tempo, quantidades, relações e transformações</b> Contagem oral;
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Desenvolver a percepção auditiva e musical. Estimular práticas sociais relativas à higiene. Autocuidado. Corpo e movimento.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Participar da brincadeira que envolve cuidados com o corpo, explorando a escova de dente e o creme dental. Com a ajuda do responsável, a higiene bucal poderá ser realizada de uma forma divertida, aprendendo a direcionar a escovação. Realizar a contagem de quantas escovas tem em sua casa e a quem pertence. Em seguida realizaremos a brincadeira Pano encantado, onde a professora cantará realizando movimentos solicitados para que a criança realize junto com a família.  <b>Links:</b> <a href="https://youtu.be/dCu-CJYHQRk">https://youtu.be/dCu-CJYHQRk</a> . Música: <b>Pano encantado</b> História: <b>Hábitos de higiene-fotossauro</b>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</b>	Participar da brincadeira e da higiene bucal junto família.



Prefeitura  
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
CMEI HANS HELMUT BEHREND  
PROFESSORA: CLAUDIA E MARCELA TURMA: INFANTIL 1  
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO).

**QUINTA-FEIRA 18-06-2020.**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>Traços, sons, cores e formas:</b> Marcas gráficas <b>O eu o outro e nós:</b> Convívio e interação social.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Estimular e desenvolver a percepção auditiva e musical. Linguagem gráfica Reconhecer seus familiares.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Reconhecer seus familiares em fotos impressas ou pelo celular, pedir para observar, falar o nome da pessoa. Após, deixá-lo escolher uma foto e desenhar com giz de cera a sua maneira, podendo ajudar com perguntas como: onde está o cabelo, olhos, nariz, boca e outros.  <b>Links:</b> <a href="https://youtu.be/dFb1jKEzER0">https://youtu.be/dFb1jKEzER0</a> <a href="https://youtu.be/AFN52hq7d7w">https://youtu.be/AFN52hq7d7w</a> Música: <b>O caderninho – Vinícius de morais</b> História: <b>A gente cresce –Mundo bita</b>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</b>	Observar e reconhecer familiares e/ou pessoas de sua convivência através de fotos. Registrar desenho com giz de cera.



Prefeitura  
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
CMEI HANS HELMUT BEHREND  
PROFESSORA: CLAUDIA E MARCELA TURMA: INFANTIL 1  
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO).

**SEXTA-FEIRA 18-06-2020.**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>Espaços, tempo, quantidades, relações e transformações:</b> Noção temporal <b>Corpo gestos e movimento:</b> Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas. Fenômenos naturais: luz solar, vento, chuva Estimular e desenvolver a percepção auditiva e musical.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Questioná-los como seria o tempo estando um dia ensolarado, quente ou frio? Que roupas usamos? Em seguida realizar uma brincadeira de assopro. Onde receberão um catavento em forma de sol, assoprarão fazendo o girar, movimentando para a direita e esquerda.  <b>Links:</b> <a href="https://youtu.be/FOPsX8PMtvM">https://youtu.be/FOPsX8PMtvM</a>  História: <b>A margarida Friorenta varal de histórias.</b> Música: <b>Aquarela-Toquinho</b>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</b>	Observar tempo com ajuda de familiares. Brincadeira de assopro.